

# Diario de mis vacaciones

- Edición digital -

FICHAS



Una herramienta de prevención ante  
situaciones de riesgo de abuso sexual

Lic. Laura A. Barbero y equipo

# Introducción

## ACERCÁNDONOS AL TEMA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Diario de mis vacaciones es una guía de cuidado personal, donde intentamos:

- Transmitir al niño información
- Promover conductas de autocuidado
- Brindar herramientas para enfrentar situaciones de riesgo de abuso sexual

Las actividades propuestas se corresponden con los temas y situaciones del cuento, organizado en tres bloques temáticos:

1. Los cuidados del cuerpo y los sentidos
2. Los sentimientos
3. Herramientas de autocuidado

Las actividades tienen por objeto reforzar el mensaje de autocuidado que transmite el cuento, y deben ser propuestas a los niños en forma sucesiva y progresiva. Las primeras están orientadas a iniciarse en los cuidados del cuerpo, y el reconocimiento de las similitudes y diferencias entre las personas y el reconocimiento de las percepciones agradables y desagradables. El segundo bloque temático propone el reconocimiento de los propios sentimientos como base para comprender el significado de las experiencias entre las personas. En el tercero se ofrecen herramientas para enfrentar posibles situaciones de abuso sexual infantil: cómo **decir NO**, irse y **contarlo** a un adulto confiable.

Hemos preparado dos grupos de actividades de acuerdo a las posibilidades de los niños:

- pre-alfabéticos (NO LEO AÚN) las “actividades para los chicos que no leemos todavía”
- alfabetizados (SÍ LEO) las “actividades para los chicos que no leemos todavía”

Si bien esta guía fue preparada de acuerdo a una secuencia de contenidos cuidadosamente seleccionada, queda a elección de los adultos que la apliquen, modificarla según sus criterios pudiendo trabajar libremente a partir de esta propuesta.

**Las fichas de mi guía personal** está pensado en dos niveles según las posibilidades evolutivas de los chicos:

### **Nivel 1 (no leo aún)**

Para los niños que aún no han alcanzado la lectoescritura, se propone la lectura de **El cuento** para ser leído junto con un adulto, y las “actividades para los chicos que no leemos todavía”. Estas actividades permiten reforzar los contenidos transmitidos por el cuento y consolidar estrategias de autocuidado.

### **Nivel 2 (sí leo)**

Para los niños que ya han alcanzado la lecto-escritura se propone la lectura de **El cuento** para ser leído junto con un adulto, y las “actividades para los chicos que sí leemos”. Estas actividades permiten reforzar los contenidos transmitidos por el cuento y consolidar estrategias de autocuidado.

## Introducción (cont.)

**El cuento** narra las vacaciones de Julián de visita en el pueblo de sus abuelos. En esos diez días vive distintas aventuras, como cualquier otro chico: suceden algunos acontecimientos divertidos, otros anecdóticos. Durante el relato se refuerzan conceptos vinculados al cuidado del cuerpo y a la percepción de los propios sentimientos. Frente a un intento de acercamiento sexual se distinguen las distintas respuestas infantiles y también las de sus adultos significativos.

El trabajo está dividido en tres temas centrales:

- 1) Los cuidados del cuerpo y los sentidos
- 2) Los sentimientos
- 3) Herramientas de autocuidado

En la **Guía para docentes y padres** se especifican los objetivos que se propone cada actividad, la forma de implementarla y sugerencias para otras actividades vinculadas, que pueden ser trabajadas grupalmente en forma oral o escrita.

Como forma de abordar la tarea se sugiere la lectura de un capítulo de **El cuento** por encuentro y la resolución de la/las actividades correspondientes en el nivel adecuado al niño/grupo. En Instituciones escolares se puede establecer un día semanal para trabajarlo como Taller de Prevención. Al encuentro siguiente se retoma el tema del encuentro anterior y se continúa con el capítulo siguiente. Algunos capítulos pueden necesitar más de un

encuentro.

La edad de los niños, el grado de madurez de los mismos y la existencia o no de experiencias de abuso vividas por los integrantes del grupo, determinarán el ritmo del trabajo.

**Diario de mis vacaciones**, fue pensado creyendo que si padres, docentes y profesionales trabajamos en forma conjunta para prevenir el abuso sexual, estaremos colaborando en la construcción de un futuro más feliz para nuestros niños.

### Edición digital

Esta versión digital de Diario de mis vacaciones responde al obstinado interés que nos mueve a proteger a los niños y a las niñas del abuso sexual. Creemos que una versión digital permitirá acercar el texto a otras latitudes y con ello a facilitar la prevención de miles de niños.

Las fichas de trabajo del libro "Diario de mis vacaciones" se presentan en formato pdf para permitir su impresión, y se articula con el cuento que se encuentran editado aparte.

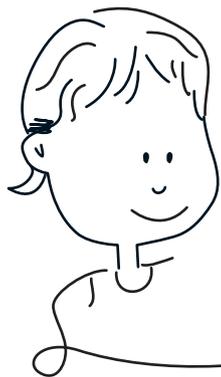
Imprima las fichas correspondientes al nivel de los niños con los cuales trabajará y póngalas a su disposición para realizar las actividades.

La guía para padres y docentes que se encuentra en el libro, lo orientará en la forma de conducir las actividades.

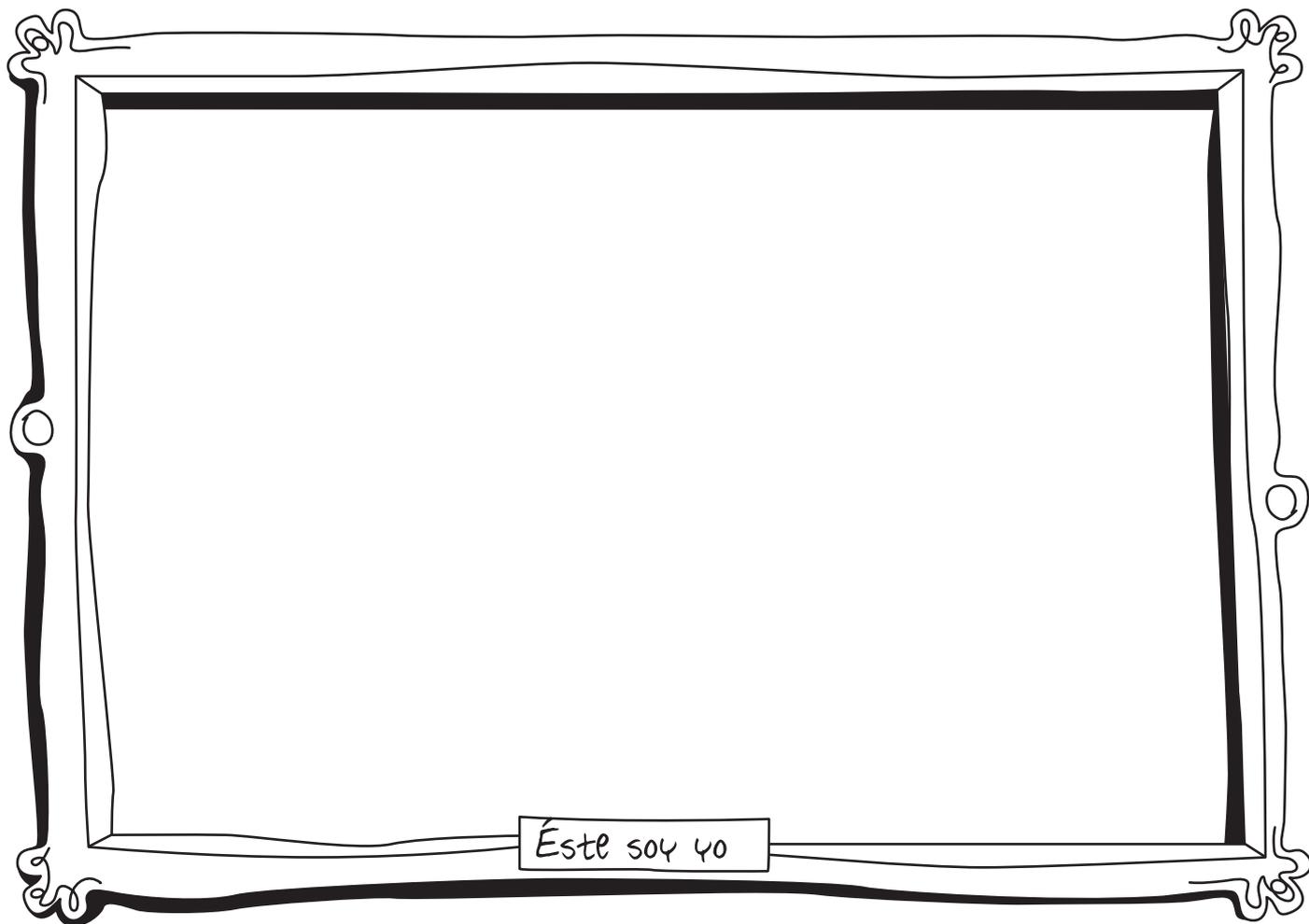
- Diario de mis vacaciones -

# Fichas de mi guía personal





# Actividades para los chicos que NO leemos aún



Éste soy yo

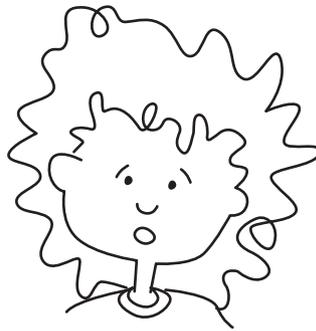
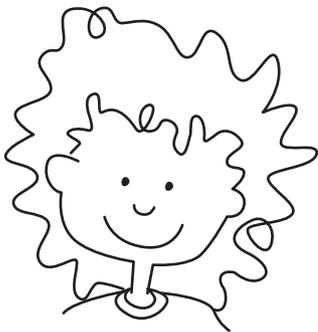
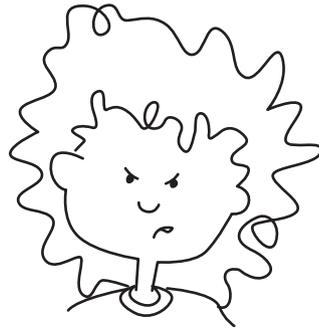
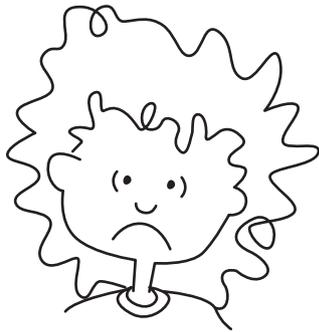
## BLOQUE TEMÁTICO 2. Los sentimientos

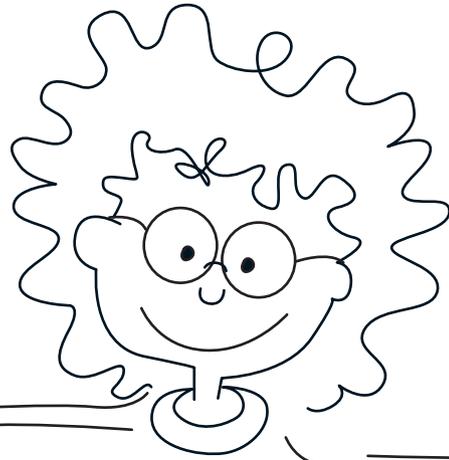
### 11 Reconociendo sentimientos

Mirá a Julián y decí cómo se siente.

Pintá la cara que tenía Julián cuando no lo dejaron sentarse adelante con su papá.

¿Por qué se habrá sentido así? Pensá: ¿Cuándo te sentiste como Juli?

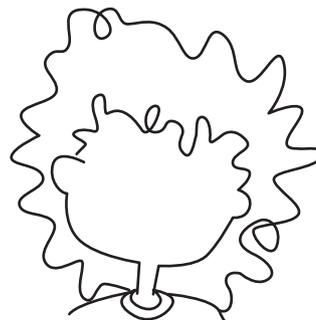
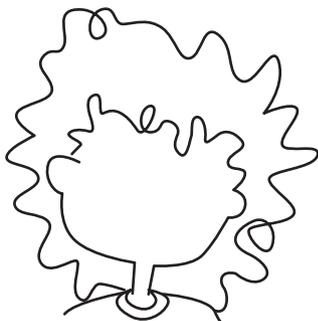
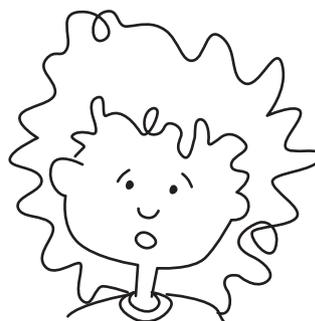
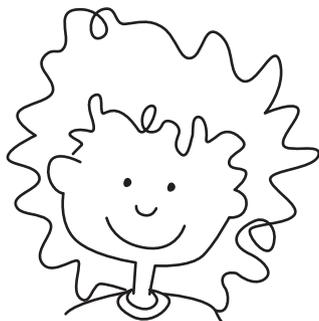
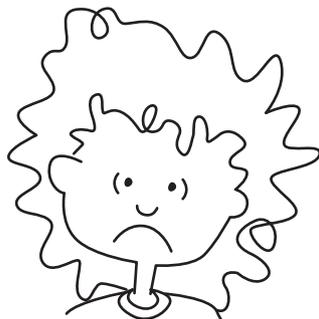
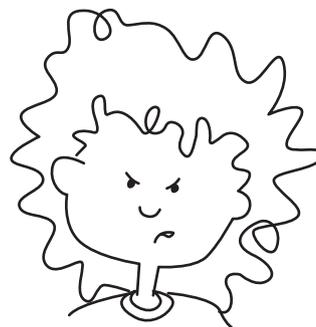




Actividades  
para los chicos  
que sí leemos

# 14 Reconociendo sentimientos

La cara expresa distintos sentimientos.  
Escribí un sentimiento para cada cara.



19

Cuando digo que no



Escribí una situación en donde hubieras querido decir:

“Esto no me gusta, no me lo hagas”, y contá cómo lo resolviste.

Four sets of horizontal dashed lines for writing.

Compartí con el grupo la situación elegida.



¿De qué otra forma podrías decir que algo no te gusta?



A large speech bubble with three horizontal dashed lines inside, intended for writing an alternative way to express dislike.

A second large speech bubble with three horizontal dashed lines inside, also intended for writing an alternative way to express dislike.



Por los chicos, para que disfruten su niñez...

# Diario de mis vacaciones

Este libro intenta ser una herramienta de prevención que facilita al niño información, promueve conductas de autocuidado y brinda herramientas para enfrentar situaciones de riesgo de abuso sexual.

Está pensado para transitar de una manera sencilla por el delicado tema del abuso sexual infantil.



El libro consta de 3 partes:

## El cuento:

Narra las aventuras de Julián en sus vacaciones. En ellas vive situaciones como las que le pueden pasar a cualquier chico: algunas divertidas, otras anecdóticas y un intento de acercamiento sexual. A partir de ello se muestran las distintas respuestas infantiles y también las de sus adultos protectores.



## Guía para docentes y padres:

Presenta los objetivos que se pretenden alcanzar con cada actividad, la forma de implementarla individual o grupalmente en forma oral o escrita.



## Fichas de mi guía personal:

Ofrece actividades que permiten reforzar los contenidos transmitidos por El cuento y se presentan en dos niveles: para niños que no leen aún y para niños que sí leen.

Lic. Laura A. Barbero y equipo



## Laura A. Barbero

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador.

Es secretaria de la "Asociación de Profesionales del quehacer psicopedagógico de zona norte" (APQP)

[www.psicopedagogia-apqp.org.ar](http://www.psicopedagogia-apqp.org.ar) y de la "Asociación Unidos en el camino", equipo profesional de trabajo solidario.

[www.unidosenelcamino.com](http://www.unidosenelcamino.com).

Coordina las actividades del Centro Familiar "Señales de vida", capacitando y supervisando a docentes, directivos y equipos profesionales, en temas relacionados con la violencia familiar, el abuso sexual y el maltrato infantil.

Coordina y es profesora del Curso "Maltrato y abuso sexual infantil" dictado por la Asociación de profesionales del quehacer psicopedagógico (APQP) en Vicente López. Buenos Aires.

Es profesora de Psicología Social en la carrera de Psicopedagogía del Instituto Superior de Formación Docente Pedro Poveda de Vicente López.

"Diario de mis vacaciones" Segunda edición, 2009 fue declarado de interés provincial en la provincia de Río Negro el 12 de agosto de 2010.