

Diario de mis vacaciones

- Edición digital -

CUENTO
+
GUÍA



Lic. Laura A. Barbero y equipo

Introducción



La prevención del abuso sexual infantil es un tema controvertido para los especialistas que se debaten entre la compleja tarea de la atención a las víctimas y la falta de disponibilidad de herramientas de prevención.

Este libro intenta llenar ese hueco facilitando al niño información, promoviendo conductas de autocuidado y brindando estrategias para enfrentar situaciones de riesgo de abuso sexual.

Diario de mis vacaciones es un libro pensado para transitar con los niños de una manera amena y sencilla por el espinoso tema del abuso sexual infantil.

El cuento narra las vacaciones de Julián de visita en el pueblo de sus abuelos. En esos diez días vive distintas aventuras, como cualquier otro chico: suceden algunos acontecimientos divertidos, otros anecdóticos. Durante el relato se refuerzan conceptos vinculados al cuidado del cuerpo y a la percepción de los propios sentimientos. Frente a un intento de acercamiento sexual se distinguen las distintas respuestas infantiles y también las de sus adultos significativos.

El trabajo está dividido en tres temas centrales:

- 1) Los cuidados del cuerpo y los sentidos
- 2) Los sentimientos
- 3) Herramientas de autocuidado

Fichas de mi guía personal está pensado en dos niveles según las posibilidades evolutivas de los chicos:

Nivel 1 (no leo aún)

Para los niños que aún no han alcanzado la lectoescritura, se propone la lectura de **El cuento** para ser leído junto con un adulto, y las “actividades para los chicos que no leemos todavía”. Estas actividades permiten reforzar los contenidos transmitidos por el cuento y consolidar estrategias de autocuidado.

Nivel 2 (sí leo)

Para los niños que ya han alcanzado la lecto-escritura se propone la lectura de **El cuento** para ser leído junto con un adulto, y las “actividades para los chicos que sí leemos”. Estas actividades permiten reforzar los contenidos transmitidos por el cuento y consolidar estrategias de autocuidado.

Introducción (cont.)



La **Guía para docentes y padres** especifica los objetivos que se propone cada actividad, la forma de implementarla y sugerencias para otras actividades vinculadas, que pueden ser trabajadas grupalmente en forma oral o escrita.

Como forma de abordar la tarea se sugiere la lectura de un capítulo de **El cuento** por encuentro y la resolución de la/las actividades correspondientes en el nivel adecuado al niño/grupo.

En Instituciones escolares se puede establecer un día semanal para trabajarlo como Taller de Prevención. Al encuentro siguiente se retoma el tema del encuentro anterior y se continúa con el capítulo siguiente. Algunos capítulos pueden necesitar más de un encuentro.

La edad de los niños, el grado de madurez de los mismos y la existencia o no de experiencias de abuso vividas por los integrantes del grupo, determinarán el ritmo del trabajo.

Diario de mis vacaciones, fue pensado creyendo que si padres, docentes y profesionales trabajamos en forma conjunta para prevenir el abuso sexual, estaremos colaborando en la construcción de un futuro más feliz para nuestros niños.



Edición digital

Esta versión digital de Diario de mis vacaciones responde al obstinado interés que nos mueve a proteger a los niños y a las niñas del abuso sexual. Creemos que una versión digital permitirá acercar el texto a otras latitudes y con ello a facilitar la prevención de miles de niños.

El cuento se articula con las actividades que se encuentran editadas aparte, en formato pdf para permitir su impresión. Busque en la plataforma “Diario de mis vacaciones- fichas” para acceder al material gráfico. Imprima las fichas correspondientes al nivel de los niños con los cuales trabajará y póngalas a disposición de ellos para realizar las actividades. La guía para padres y docentes que se encuentra en este libro lo orientará en la forma de conducirlos.

Buena suerte...!

- Diario de mis vacaciones -

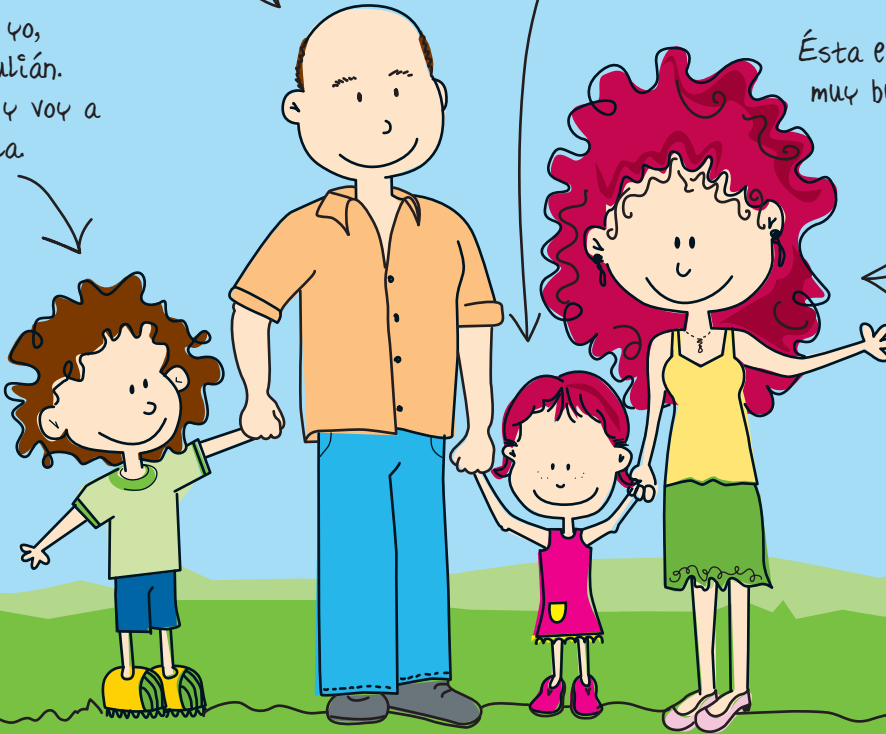
El cuento

Éste es mi papá que trabaja siempre con su camión
y este año para, las vacaciones, nos prometió que
vamos a ir a visitar a los abuelos que viven en un
pueblito, lejos de casa.

Ésta es mi hermana Mariana,
es muy caprichosa y le gusta tocar todas
mis cosas, pero igual yo la quiero.
Tiene 5 años y va al jardín.

Éste soy yo,
me llamo Julián.
Tengo 9 años y voy a
la escuela.

Ésta es mi mamá, que es
muy buena y nos cuida.



Mi familia

- Diario de mis vacaciones -

Guía para docentes y padres



~

ACERCÁNDONOS AL TEMA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Introducción.

Diario de mis vacaciones es una guía de cuidado personal, donde intentamos:

- Transmitir al niño información
- Promover conductas de autocuidado
- Brindar herramientas para enfrentar situaciones de riesgo de abuso sexual

Las actividades propuestas se corresponden con los temas y situaciones del cuento, organizado en tres bloques temáticos:

1. Los cuidados del cuerpo y los sentidos
2. Los sentimientos
3. Herramientas de autocuidado

Las actividades tienen por objeto reforzar el mensaje de autocuidado que transmite el cuento, y deben ser propuestas a los niños en forma sucesiva y progresiva. Las primeras están orientadas a iniciarse en los cuidados del cuerpo, y el reconocimiento de las similitudes y diferencias entre las personas y el reconocimiento de las percepciones agradables y desagradables. El segundo bloque temático propone el reconocimiento de los propios sentimientos como base para comprender el significado de las experiencias entre las personas. En el tercero se ofrecen herramientas para enfrentar posibles situaciones de abuso sexual infantil: cómo **decir NO**, irse **y contarlo** a un adulto confiable.

Hemos preparado dos grupos de actividades de acuerdo a las posibilidades de los niños:

- pre-alfabéticos (NO LEO AÚN) las “actividades para los chicos que no leemos todavía”
- alfabetizados (SÍ LEO) las “actividades para los chicos que no leemos todavía”

Si bien esta guía fue preparada de acuerdo a una secuencia de contenidos cuidadosamente seleccionada, queda a elección de los adultos que la apliquen, modificarla según sus criterios pudiendo trabajar libremente a partir de esta propuesta.



GUÍA PARA DOCENTES Y PADRES

para los chicos que NO leemos aún.

Bloque temático 1. LOS CUIDADOS DE MI CUERPO Y LOS SENTIDOS

Para poder cuidarnos es imprescindible conocernos. Valorar las semejanzas y diferencias con los otros chicos y con los adultos; los cambios a lo largo del tiempo, las diferencias de género. Afinar la percepción nos prepara mejor para enfrentar las situaciones complejas. Conocer las necesidades de un crecimiento sano ayuda a cuidarse mejor.

Bloque temático 2. LOS SENTIMIENTOS

Los sentimientos forman parte de la vida íntima de las personas y por eso abordar este tema genera una mayor comprensión de sí mismo y un compromiso afectivo con el otro. La atención hacia ese otro nos permite descubrir sus distintos estados de ánimo y mejora la empatía. Cada sentimiento responde a una experiencia personal, por eso se introduce este tema a partir de asociaciones con situaciones reales.

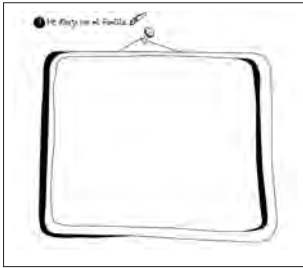
De esta manera habrá que permitir que cada uno se exprese libremente creando a la vez un espacio para compartir, respetando las distintas expresiones.

Hay sentimientos que son más fuertes en unas personas que en otras y dependerá de su propia experiencia la forma en que se manifiesta cada sentimiento. No todos serán capaces de reconocer todos los sentimientos en sí mismos: el trabajo sobre nuestros sentimientos amplía progresivamente esta toma de conciencia.

Bloque temático 3. HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO

Es imprescindible para comenzar a trabajar en este bloque, que el adulto coordinador de las actividades lea cuidadosamente la introducción: “Lo que hay que saber sobre abuso sexual infantil” para poder guiar adecuadamente a los chicos en el manejo de las herramientas de autocuidado.

Actividad 1: Me dibujo con mi familia



Corresponde a página 9

Objetivos:

- Presentación personal dentro de un núcleo familiar.
- Reconocimiento de su familia.
- Generar identificación con el protagonista de la historia como protagonistas de la historia personal.

Esta actividad puede trabajarse antes o después de comenzar el libro. También puede realizarse a partir de la presentación de la familia de Julián en la página 11.

En el caso de una actividad grupal puede acompañar a la presentación grupal. Luego se pueden indagar oralmente datos puntuales como nombres, edades, parentescos que permitan entender la realidad de cada integrante.

En los casos de familias ensambladas será interesante observar a quiénes consideran parte integrante de la suya y a quiénes no. Las omisiones son tan significativas como las representaciones. Se puede pedir a los niños que comenten sus dibujos, expresen afinidades: con quiénes les gusta jugar, compartir salidas, actividades, etc.

Actividad 2: ¿Qué diferencias encuentro?



Corresponde a página 10

Objetivos:

- Descubrir los cambios ocurridos a lo largo del crecimiento.
- Indagar el pasado.

Se sugiere realizar la actividad luego de la lectura del día 1 y 2 de El cuento.

En el caso de grupos con niños pequeños se recomienda contar con objetos concretos donde puedan reconocer el uso que tiene cada elemento. Los niños irán descartando aquellos que ya no usan y quedándose con los que utilizan ahora. Pueden incluirse otros objetos para enriquecer la actividad teniendo en cuenta de no desviar el objetivo. Luego cada uno realizará la actividad en forma individual.

Por los chicos, para que disfruten su niñez...

Diario de mis vacaciones

Este libro intenta ser una herramienta de prevención que facilita al niño información, promueve conductas de autocuidado y brinda herramientas para enfrentar situaciones de riesgo de abuso sexual.

Está pensado para transitar de una manera sencilla por el delicado tema del abuso sexual infantil.

El libro consta de 3 partes:

El cuento:

Narra las aventuras de Julián en sus vacaciones. En ellas vive situaciones como las que le pueden pasar a cualquier chico: algunas divertidas, otras anecdóticas y un intento de acercamiento sexual. A partir de ello se muestran las distintas respuestas infantiles y también las de sus adultos protectores.



Guía para docentes y padres:

Presenta los objetivos que se pretenden alcanzar con cada actividad, la forma de implementarla individual o grupalmente en forma oral o escrita.



Fichas de mi guía personal:

Ofrece actividades que permiten reforzar los contenidos transmitidos por El cuento y se presentan en dos niveles: para niños que no leen aún y para niños que sí leen.



Lic. Laura A. Barbero y equipo



Laura A. Barbero

Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad del Salvador.

Es secretaria de la "Asociación de Profesionales del quehacer psicopedagógico de zona norte" (APQP)

www.psicopedagogia-apqp.org.ar y de la "Asociación Unidos en el camino", equipo profesional de trabajo solidario.

www.unidosenelcamino.com.

Coordina las actividades del Centro Familiar "Señales de vida", capacitando y supervisando a docentes, directivos y equipos profesionales, en temas relacionados con la violencia familiar, el abuso sexual y el maltrato infantil.

Coordina y es profesora del Curso "Maltrato y abuso sexual infantil" dictado por la Asociación de profesionales del quehacer psicopedagógico (APQP) en Vicente López. Buenos Aires.

Es profesora de Psicología Social en la carrera de Psicopedagogía del Instituto Superior de Formación Docente Pedro Poveda de Vicente López.

"Diario de mis vacaciones" Segunda edición, 2009 fue declarado de interés provincial en la provincia de Río Negro el 12 de agosto de 2010.